

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. декана



Жерукова А.А.

«26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
учебной дисциплины**

ОУД.06 «Иностранный язык»

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень образования – **основное общее образование**

Курс обучения – **1**

Семестр – **2**

Форма обучения - **очная**

г. Нальчик
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель




Нагоева Г.Т.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 28.05.2024 г.

И.о. зав.кафедрой



И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета СПО

Протокол № 7 от 29.05.2024 г.

Председатель



Ф.Б. Татуева

Согласовано

27.05.2024 г.

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный языка является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык(английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя

адекватные языковые средства.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 117 часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
разработка проектов создание презентаций написание рефератов	
Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6(2)

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основное содержание		
Тема 1. Вводный фонетический курс	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	Английский алфавит, особенности английского произношения, основные компоненты интонации: фразовое ударение и мелодика. Транскрипционные знаки звуков (гласные, дифтонги, согласные). Правила чтения согласных и гласных букв, буквосочетаний. Выполнение фонетических упражнений и упражнений на правила чтения.		
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Вводный грамматический курс.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме. Местоимения: личные местоимения, вопросительные местоимения, возвратные местоимения. Спряжение глагола «to be». Составление диалогов с использованием фраз приветствия, прощания. Составление связного высказывания на заданную тему. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	О себе, о семье, о родственниках, увлечения, анкета. Лексический материал по теме. Неопределенный и определенный артикли. Числительные, дроби. Даты. Составление связного и диалогического высказываний на заданную тему. Выполнение грамматических упражнений.		

Тема 4. Распорядок дня студента. Выходной день. Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	Рабочий день. Выходной день. Хобби. Досуг. Лексический материал по теме.оборот There is / there are. Отрезки времени. Составление связного и диалогического высказываний на заданную тему. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Еда, еда в Англии, меню, хорошие манеры. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Множественное число существительных, слова-исключения. Чтение и перевод текстов по теме, используя просмотровое чтение с извлечением нужной или интересующей информации; Составление простейших диалогов по теме с использованием усвоенных грамматических правил ; Выражение собственного мнения по поводу прочитанного или услышанного с использованием соответствующих ситуации норм речевого этикета; Подготовка сообщения на заданную тему. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 6. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Путешествие поездом, самолетом, теплоходом, пешком. Путешествия по России и за рубежом. Предлоги, степени сравнения прилагательных и наречий. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7. Описание человека (внешность,	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия.	8	
	Друзья, увлечения, внешность. Лексический материал по теме.		

национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями	<p>Основные типы вопросов, используемые в английском языке, словообразование, основные суффиксы существительных.</p> <p>Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
Тема 8. Времена года. Природа и человек (климат, погода).	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	6	
	<p>Времена года. Погода зимой, весной, летом, осенью. Климат. Лексический материал по теме.</p> <p>Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.</p> <p>Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Составление прогноза погоды. Написание реферата «Мое любимое время года». Ответы на контрольные вопросы.</p>	2	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни,	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Виды спорта. Спорт в моей жизни. Любимый вид спорта. Олимпийские игры.</p> <p>Модальные глаголы can, must, may</p>		
Тема 10. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование),	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	4	
	<p>Мой дом, моя квартира. Моя комната. Мое учебное заведение. Лексический материал по теме. Глагол to have</p> <p>Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Написание реферата «Моя квартира». Написание эссе "Жилье моей мечты". Ответы на</p>	2	

	контрольные вопросы.		
Тема 11. Жизнь в городе и деревне. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	4	
	Мой город, село. Лексический материал по теме. Простое настоящее (The Simple Present Tense) Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 12. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Магазины, покупки. Лексический материал по теме. Простое прошедшее (The Simple Past Tense) Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Географическое положение Российской Федерации, национальные символы, политическое устройство. Лексический материал по теме. Простое будущее (The Simple Future Tense). Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 14. Англоговорящие страны, географическое	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия . Лексический материал по теме. Настоящее продолженное время(Present Continuous Tense)		

положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 15. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	Праздники в России и в Англоговорящих странах. Лексический материал по теме. Простое прошедшее продолженное (Past Continuous Tense) Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	Переговоры. На совещании. Отношения внутри коллектива. Лексический материал по теме. Будущее продолженное (Future Continuous) Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		

Тема 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Приветствия, прощание в деловой и неофициальной обстановке. Представление, знакомство. Разговор по телефону. В ресторане, кафе. Лексический материал по теме. Времена группы Perfect. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 18. Искусство и культура, выдающиеся деятели. Исторические события	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	5	
	Исторические события. И личности. Исторические памятники. Лексический материал по теме. Времена группы Perfect. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 19. Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	В банке. Обмен валюты. Кредиты. Лексический материал по теме. Времена группы Perfect. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Всего		131	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- колонки
- телевизор
- DVD

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English : учебник для студ. учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - Академия, 2018. - 256 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык для экономистов [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В.. - Юрайт, 2021. - 351 с
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469792>
3. Моисеева, Татьяна Васильевна. Английский язык для экономистов [Электронный учебник] : учебное пособие Для СПО / Моисеева Т. В., Широких А. Ю., Цаплина Н. Н.. - Юрайт, 2021. - 157 с
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474199>
4. Ивлева, Галина Гурьевна. Немецкий язык [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / Ивлева Г. Г.. - Юрайт, 2021. - 264 с
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472944>

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015. — 257 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

3. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. — 192 с.
4. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. — 314 с.
5. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2016. — 94 с.
6. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017. — 96 с.

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения
дисциплины***

• **«Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. — бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

• **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

• **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Иностранный язык(английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата
1	2
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Правильность подготовки сообщения (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); правильность приведения аргументации и заключения.

<p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>Правильность создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</p>
<p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Правильность выражения и обоснования своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Правильность использования образца в качестве опоры для составления собственного высказывания. Правильность описания явлений, событий, изложения фактов в письме личного и делового характера. Правильность заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p>
<p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Правильность использования лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>